

CONCURSULUI NAȚIONAL *LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ*
etapa județeană, 11 mai 2013
Nivelul 4 - clasele a XI-a și a XII-a

BAREM DE NOTARE

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numereze rândurile scrise.
- În cazul existenței în item a unei precizări referitoare la limite de rânduri, se va depuncta, de fiecare dată, cu 1 punct nerespectarea acestora.

SUBIECTUL I **30 de puncte**

A. 6 puncte: 1,5 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. a.
2. c
3. d
4. a.

B. 4 puncte: 0,5 p. pentru fiecare idee plasată corect

7	5	8	6	3	1	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---

C. (12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe)

Răspunde, pe foaia de concurs, formulând enunțuri, la fiecare din următoarele cerințe:

1. Precizarea instrumentelor pe care Paracelsus nu le mai folosește: athanorul, alambicurile.
 - 3 puncte pentru răspunsul corect și complet sub formă de enunț.
 - 1 puncte pentru răspunsul corect, dar nu sub formă de enunț sau pentru precizarea unui singur instrument.
2. Explicarea semnificației secvenței
 - 3 puncte pentru explicarea nuanțată a semnificației secvenței;
 - 2 puncte pentru explicarea parțială a semnificației secvenței;
 - 1 punct pentru încercarea de explicare.
3. Precizarea argumentelor: divinitatea nu ar putea să creeze un spatiu care să nu fie Paradisul; prăbușirea constă în ignorarea faptului că se află în Paradis:
 - 1 p. + 1 p. pentru prezentareaa fiecărui argument
 - 1 punct pentru formularea răspunsului sub formă de enunț
4. Prezentarea motivului pentru care Paracelsus refuză să îi împărtășească vizitatorului capacitatea sa de a reînvia roza
 - 3 puncte pentru prezentare nuanțată;
 - 2 puncte pentru prezentare lacunară;
 - 1 punct pentru încercarea de a prezenta.

D. 8 puncte

Redactarea celor două texte: 4 p. + 4 p.

Cele 4 puncte se vor acorda astfel:

- argumentare clară, nuanțată, cu exemple: 4 p.;
- argumentare ezitantă: 2 p.
- încercare de argumentare: 1 p.

SUBIECTUL al II-lea**20 de puncte****A. (10 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect)**

1. Precizarea celor trei recorduri: cea mai înaltă cădere liberă, cea mai înaltă altitudine la care a ajuns un om într-un balon, cea mai mare viteză atinsă de un om fără dispozitive de propulsie mecanică: 0, 5 p. x 3 = 1,5; 0, 5 p. pentru formularea răspunsului sub formă de enunț..
2. Menționarea celor două situații critice
 - 2 puncte pentru răspunsul corect și complet sub formă de enunț.
 - 1 puncte pentru răspunsul corect, dar nu sub formă de enunț sau pentru precizarea unei singure situații critice
3. Precizarea legăturii (de exemplu: amândoi sunt pasionați de zbor)
 - 2 puncte pentru răspunsul corect și complet sub formă de enunț.
 - 1 puncte pentru răspunsul corect, dar nu sub formă de enunț
4. Explică semnificația tatuajului de pe antebrațul lui Baumgartner.
 - 2 puncte pentru explicarea semnificației tatuajului;
 - 1 punct pentru încercarea de explicare
5. Prezentarea unui motiv pentru care Ava Baumgartner „privea neclintită spre monitor” saltul lui Felix (de exemplu: fiind mama lui, trăiește emoția de vedea saltul; îi este frică de un posibil eșec; vrea să se asigure că totul este bine etc.)
 - 2 puncte pentru prezentarea motivului;
 - 1 punct pentru încercarea de prezentare, simpla menționare.

B. (10 puncte)

- 3 puncte pentru formularea opiniei;
- 6 puncte pentru motivarea clară, nuanțată a opțiunii; 3 puncte pentru motivarea neclară a opțiunii; 1 punct pentru încercarea de motivare;
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație.

SUBIECTUL al III-lea**10 puncte**

1. Formularea răspunsului.
 - 2 puncte pentru răspuns, respectând modelului.
 - 1 puncte pentru răspuns, fără respectarea modelului.
2. Prezentarea relației dintre mesajul verbal și cel vizual de pe afiș (de exemplu: mesajul verbal evidențiază mândria de a fi român, importanța pe care a avut-o Ștefan Odobleja în lumea ciberneticii etc.; măruț face referire la firma Apple fondată de Steve (Jobs); absența mușcăturii evidențiază rolul de deschizător de drumuri a lui Odobleja etc.)
 - 6 puncte prezentarea clară, nuanțată a relației dintre mesajul verbal și cel vizual; 3 puncte pentru motivarea neclară ;1 punct pentru încercarea de motivare;
 - 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație.
 - 1 punct pentru originalitatea abordării.